

Экспертный лист
мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся»

БОУ _____

Для определения доли (%) используем контингент обучающихся на 01.09 2018, 01.09 2019, 01.09 2020

	Показатель мониторинга	2019 год	2020 год	2021 год
1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:				
1.1.1	количество обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР			
1.1.2	доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР			
1.2.1	количество обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР			
1.2.2	доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР			
1.3.1	количество обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР			
1.3.2	доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР			
1.4.1	количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР			
1.4.2	доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР			
1.5.1	количество обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР			
1.5.2	доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР			
2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:				
2.1.1	количество обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, основной государственный экзамен (далее – ОГЭ))			
2.1.2	доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, основной государственный экзамен (далее – ОГЭ))			
2.2.1	количество обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ)			
2.2.2	доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ)			
2.3.1	количество обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку			
2.3.2	доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку			

2.4.1	количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР			
2.4.2	доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;			
2.5.1	количество обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ)			
2.5.2	доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ)			
2.6.1	количество обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору			
2.6.2	доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору			
3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:				
3.1.1	количество обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ))			
3.1.2	доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ))			
3.2.1	количество обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ)			
3.2.2	доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ)			
3.3.1	количество обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку			
3.3.2	доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку			
3.4.1	количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР			
3.4.2	доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР			
3.5.1	количество обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ)			
3.5.2	доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ)			
3.6.1	количество обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ			
3.6.2	доля обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ			
3.7.1	количество обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ			

3.7.2	доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ			
4. Достижение метапредметных результатов:				
4.1.1	количество обучающихся, успешно выполнивших комплексные работы, направленные на оценку метапредметных результатов			
4.1.2	доля обучающихся, успешно выполнивших комплексные работы, направленные на оценку метапредметных результатов			
4.2.1	количество обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ			
4.2.2	доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ			
5. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:				
5.1.1	количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу			
5.1.2	доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу			
6. Оценка функциональной грамотности:				
6.1.1	количество обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности			
6.1.2	доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности			
6.2.1	количество обучающихся, не выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности			
6.2.2	доля обучающихся, не выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности			
7. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования:				
7.1.1	количество общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР			
7.1.2	доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР			
7.2.1	количество общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ОГЭ			
7.2.2	доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ОГЭ			
7.3.1	наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории пункта проведения оценочной процедуры			
8. Объективность проведения олимпиад школьников				
8.1.1	количество школьников с изменившимися баллами после проведения апелляции			
8.1.2	доля школьников с изменившимися баллами после проведения апелляции			
8.2.1	наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения муниципального этапа олимпиады			
8.2.2	количество удовлетворенных апелляций с изменением баллов более чем на 15%			

8.3.1	доля удовлетворенных апелляций с изменением баллов более чем на 15%			
-------	---	--	--	--